

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Акмеология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.04 Психологическое консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Потапова Екатерина Вадимовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системы теоретических знаний в области акмеологии, компетентности в области связанной с современным пониманием механизмов формирования и развития ресурсов, обеспечивающих реальное совершенствование человека в процессе его жизнедеятельности в период профессиональной и личностной зрелости

1.2 Задачи изучения дисциплины

2 Задачи изучения дисциплины.

- формирование компетенций, связанных с консультативной, диагностической, коррекционной работой в области акмеологии;
- формирование представлений о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий в процессе профессионального и личностного развития и достижения акме, профессиональной и личностной зрелости;
- формирование навыка постановки проблем, целей и задач исследования в области профессионального и личностного развития человека в рамках акмеологического подхода и акмеографирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-10: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	
ОПК-10.1: Знаком с основными современными принципами и технологиями педагогической деятельности	Знает основные современные принципы и технологии педагогической деятельности Умеет применять основные современные принципы и технологии педагогической деятельности Владеет основными современными принципами и технологиями педагогической деятельности

ОПК-10.2: Применяет педагогические средства для решения задач в области психологической практики и решает их с учётом специфики адресной группы населения	Знает современные методы и технологии педагогической деятельности Умеет использовать современные методы и технологии педагогической деятельности Владеет методами и технологиями педагогической деятельности
ОПК-10.3: Применяет базовые современные методы и технологии педагогической деятельности	Знает задачи применения педагогических средств для решения задач в области психологической практики Умеет ставить задачи применения педагогических средств для решения задач Владеет средствами для решения задач в области психологической практики и решать их
ОПК-7: Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
ОПК-7.1: Знаком с современными принципами, методами, целями и задачами просветительской и психолого-профилактической деятельности, спецификой её осуществления для различных слоёв населения	Знаком с современными принципами, методами просветительской и психолого-профилактической деятельности Умеет ставить её адекватные цели и задачи, учитывать специфику её осуществления для различных слоёв населения Владеет базовыми навыками просветительской и психолого-профилактической деятельности
ОПК-7.2: Проектирует и осуществляет программы и отдельные мероприятия с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов	Знаком с проблематикой и типовыми задачами охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов Умеет проектировать и осуществлять программы и отдельные мероприятия с целью повышения психологической культуры общества Владеет психологическими средствами решения социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов
ОПК-7.3: Использует современные методы и формы просветительской и психолого-профилактической деятельности, навыки её планирования и осуществления	Знает современные методы и формы, принципы планирования в просветительской деятельности Умеет применять современные методы и формы, навыки планирования в просветительской деятельности Владеет навыками использования современных методов и форм, навыками планирования в просветительской деятельности
ОПК-9: Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	

ОПК-9.1: Знаком с целями, задачами, основными характеристиками психологической практики	Знает задачи управления психологической практикой Умеет ставить и решать задачи управления психологической практикой Владеет средствами и методами управления психологической практикой
ОПК-9.2: Способен ставить и решать задачи управления психологической практикой	Знает задачи управления, проектирования, контроля, оценки процесса психологической практики Умеет применять методы проектирования, контроля, оценки процесса и результата проведения практики Владеет методами проектирования, контроля, оценки процесса и результата проведения практики
ОПК-9.3: Реализует принципы и навыки управленческой деятельности: анализирует текущую ситуацию, ставит и осуществляет задачи управления, применяет методы проектирования контроля, оценивает процесс и результат проведения практики	Знает задачи управления психологической практикой Умеет ставить и решать задачи управления психологической практикой Владеет некоторыми методами проектирования контроля, оценивает процесс и результат проведения практики
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Знаком, для чего и как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основные принципы и способы управления проектом Умеет идентифицировать этап жизненного цикла проекта Владеет способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.2: Способен создавать команду проекта, описывать жизненный цикл проекта и оказывать воздействие на различные этапы проекта в ходе его реализации	Знает действующие правовые нормы реализации проектов Умеет выбирать и реализовывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной в проекте цели Владеет способами учёта в проекте имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3: Оценивает эффективность достижения результатов проекта, проводит рефлексию собственной деятельности по управлению проектом	Знает методики разработки целей и задач проекта Умеет применять методики разработки целей и задач проекта Владеет способами разработки целей и задач проекта

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1 Теоретические аспекты общей и прикладной акмеологии.									
	1. Тема 1. Теоретические аспекты общей и прикладной акмеологии. Общая характеристика состояния акмеологии на современном этапе её развития. Теоретические акмеологические концепции. Акмеологические закономерности и законы. Интегративный характер акмеологии. Гуманистическая направленность акмеологии.	12							
	2. Тема 1. Проблемы и задачи акмеологии как практической области знания. Тема 2. Факторы, влияющие на формирование зрелости человека. Тема 3. Профессионализм и его основные характеристики. Тема 4. Становление профессионала как личности. Тема 5. Личностные критерии профессионализации.			12					

3.							36	
2. Модуль 2 Акмеологические аспекты консультирования профессионального развития.								
1. Тема 2. Акмеологические аспекты консультирования профессионального развития. Специфика акмеологического консультирования. Цели и задачи в акмеологическом консультировании.	12							
2. Методы построения акмеограммы и использования результатов в консультировании.			12					
3.							36	
3. Модуль 3 Общекультурные параметры зрелой личности.								
1. Тема 3. Общекультурные параметры зрелой личности. Анализ понятия «культурный уровень» личности. Характеристики и способы овладения. Основные источники повышения культурного уровня.	12							
2. Тема 1. Сущностная характеристика акмеологической культуры личности. Тема 2. Параметры общекультурного уровня развития личности. Тема 3. Параметр «цивилизованная природность». Тема 4. Параметр «образованность». Тема 5. Параметр «правовая зрелость».			12					
3.							36	
Всего	36		36				108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мандель Б. Р. Психология развития. Полный курс: (иллюстрированное учебное пособие для студентов всех уровней обучения в высших учебных заведениях)(Москва: Директ-Медиа).
2. Потапова Е. В., Федоренко Е. Ю., Калиновская К. С., Скутина Т. В. Акмеология: учебно-методическое пособие [для магистрантов напр. 37.04.14 «Психология»](Красноярск: СФУ).
3. Потапова Е. В. Акмеология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300 «Психология»](Красноярск: СФУ).
4. Потапова Е. В. Акмеология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030300 "Психология"](Красноярск: СФУ).
5. Потапова Е. В. Акмеология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [для магистрантов напр. «Психологическое развитие и консультирование», «Психология развития»](Красноярск: СФУ).
6. Дудкина Г. В. Мотивация и стимулирование труда: учебно-методическое пособие [для студентов по напр. подготовки 38.03.03 "Управление персоналом"](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программой не предусмотрено.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа:

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест 40;
- учебная мебель;
- доска меловая.